

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол № 01 от
26.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ Н.С. Балабенкова

_____ 2026 г.

ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург

2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Балабенкова Нина Сергеевна,
Заведующий

07.09.26 11:23
(MSK)

Сертификат A9C9AB956F2FB6794E15C91EF165A75E

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Стр.
1.	Аналитический раздел	3
1.1.	Основные сведения о ГБДОУ детский сад № 12	3
2.	Анализ работы за 2025-2026 учебный год	4
2.1	Организация оздоровительной работы	5
2.2	Анализ воспитательно-образовательной работы	7
2.3	Результаты коррекционно-развивающей работы	8
3.	Анализ организации предметно –пространственной развивающей среды	9
4.	Анализ достигнутых результатов и перспективы работы по всем направлениям развития ребенка.	10
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
6.	Организационно-педагогическая работа	12
6.1	Приоритетные задачи работы на 2026 – 2027 учебный год	12
6.2	Организация предметно-пространственной среды	13
6.3	Методическое обеспечение образовательного процесса в ОО	15
7.	Организация работы с кадрами на 2026– 2027 учебный год	21
7.1	Аттестация педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов.	21
8.	Административно-хозяйственная работа	22
9.	Взаимодействие с семьями обучающихся	23
10.	Взаимодействие с социальными партнерами	24
11.	Приложения	26

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Балабенкова Нина Сергеевна,
Заведующий

07.09.26 11:23
(MSK)

Сертификат A9C9AB956F2FB6794E15C91EF165A75E

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Основные сведения о ГБДОУ детский сад № 12.

ГБДОУ детский сад № 12 является государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Основной целью деятельности ГБДОУ детский сад №12 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

В учреждении работает 11 групп для детей дошкольного возраста:

- 8 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи,
- 3 группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Всего 136 детей.

Обучение ведется на русском языке.

Режим работы установлен на основе Устава.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Режим работы – 7.00 – 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, с которыми можно ознакомиться на сайте учреждения **d012.ru**

Правоустанавливающие документы ГБДОУ:

- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (редакция № 10), утвержден Комитетом по образованию, распоряжение №1635-р от 18.12.2023 года.
- Лицензия на образовательную деятельность выдана Правительством Санкт – Петербурга Комитетом по образованию, регистрационный номер 2499 от 16 декабря 2016 г., срок действия лицензии бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации. В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательные учреждения не проходят процедуру аккредитации.

План работы ГБДОУ детского сада № 12 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020),
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся",
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155),
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, (далее ФАОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Балабенкова Нина Сергеевна,
Заведующий

07.09.26 11:23
(MSK)

Сертификат A9C9AB956F2FB6794E15C91EF165A75E

3

с учетом:

1. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
2. СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2).
3. СП 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения».

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, на основании заключения ТПМПК.

В 2025–2026 учебном году детский сад осуществлял образовательную деятельность по программам:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ТНР)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, (далее АОП ЗПР).

Программы разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, (ФАОП).

ГБДОУ детский сад №12 реализует программу воспитания (далее РПВ), календарный план воспитательной работы. РПВ является частью адаптированных программ, реализуемых в ДОО.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей и образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушения развития детей с ТНР, ЗПР - программы коррекционной работы с детьми.

Использовался ряд дополнительных программ, методик и технологий:

- Парциальная программа «Приобщение детей к культурному наследию Санкт-Петербурга», автор Е.А.Бехметьева.
- Программа «Ладушки», авторы Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
- «Я, ты, мы» - программа по социально – эмоциональному развитию авторы Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Логоритмика для детей 5-7 лет», автор Воронова А.Е.

Используются различные технологии: проектная деятельность, игровые технологии, мнемотехника, экспериментирование, театральные-игровые технологии.

Используются интерактивная доска и интерактивные парты.

2. Анализ работы за 2025-2026 учебный год.

Основными задачами деятельности коллектива являлись:

- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуры здорового и безопасного образа жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Балабенкова Нина Сергеевна,

Заведующий

07.09.26 11:23

(MSK)

Сертификат A9C9AB956F2FB6794E15C91EF165A75E

4

- Создание благоприятных условий для реализации коррекционно-развивающей работы.
- Создание атмосферы общности целей и интересов ДОО и семьи по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физического и психического здоровья воспитанников, формированию навыков здорового образа жизни.
- Объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения. Использование воспитательного потенциала РПВ всеми участниками образовательных отношений.
- Повышение профессиональной ответственности и компетентности педагогов в реализации образовательных программ ДОО.

Реализация этих задач осуществлялась также в различных видах деятельности ДОО (работе с кадрами, организационно-педагогической работе, административно-хозяйственной и др.)

2.1. Оздоровительная работа в 2025 -2026 учебном году

Медицинское обслуживание детского сада осуществляют сотрудники ГБУЗ детской поликлиники № 7 Выборгского района Санкт-Петербурга.

В течение нахождения в детском саду дети находятся под наблюдением медицинской сестры и врача педиатра (по графику).

Все дети проходят медосмотры узкими специалистами детской поликлиники №7. Профилактические прививки делаются по индивидуальному графику. Перед выпуском в школу дети проходят полную диспансеризацию.

Основные направления оздоровительной работы и пути ее реализации:

- оздоровительно-профилактическое — создание условий для решения задач оздоровительно – профилактических мероприятий,
- образовательное – обучение естественным видам движений и развитие двигательных качеств, формирование элементарных знаний о себе, как человеке, а также обучение правилам соревнований, спортивных игр.
- физическая подготовленность, определение уровня развития физических качеств, уровня овладения двигательными умениями и навыками; навыки ЗОЖ;
- воспитательное – формирование личностных качеств ребенка средствами физического воспитания; формирование эстетических взглядов и убеждений, отношения и самовыражения в трудовых действиях в процессе физического воспитания;
- использование активных форм сотрудничества с семьей, вовлечение их в проведение различных совместных мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий.

Основная задача:

- Формирование здорового образа жизни детей через освоение образовательной области физическое развитие.

Ожидаемые результаты:

- снижение заболеваемости;
- оптимизация условий развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию;
- развитие двигательных навыков детей;
- реализация проектов по здоровьесбережению;
- положительное эмоциональное состояния детей.

В 2025-2026 учебном году в нашем саду деятельность медицинских работников и всего персонала была направлена на соблюдение санитарно — эпидемиологические требований.

Проводили:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Балабенкова Нина Сергеевна,
Заведующий

07.09.26 11:23
(MSK)

Сертификат A9C9AB956F2FB6794E15C91EF165A75E

- утренние фильтры;
- ежедневный контроль термометрии (бесконтактные термометры);
- уборки (ежедневные, генеральные) с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях (по графику в каждом помещении);
- обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиками в каждом помещении.

Анализ заболеваемости детей за 2025-2026 учебный год:

Всего	249 случаев заболеваний, из них:	Группы здоровья	Всего 136 детей, из них:	%
Заболевания органов дыхания (ОРВИ, ОРЗ)	229	1 группа	6	4,4
Острые кишечные инфекции	1	2 группа	97	71,3
в/оспа	1	3 группа	28	20,6
пневмония	1	4 группа	0	
прочее	17	5 группа	5	3,7

В 2025-2026 учебном году снизился уровень заболеваемости у детей по сравнению с прошлым учебным годом (322 случая заболеваемости в 2024-2025 учебном году). Сохраняется высокий процент обучающихся с 2 и 3 группами здоровья.

В летний оздоровительный период случаев заболеваемости детей практически не было.

Для профилактики заболеваемости в детском саду проводится постоянная разъяснительная работа с родителями обучающихся и персоналом учреждения, размещены памятки, в том числе о профилактике гриппа и других тяжелых заболеваний на стендах ГБДОУ и в группах для родителей.

На официальном сайте размещена и периодически обновляется информация о предупреждении различных заболеваний, рекомендации по соблюдению здорового образа жизни.

Детям предоставляется сбалансированное питание, дети- аллергики, по медицинским рекомендациям, получают замену блюд. Необходимая информация для родителей размещена и периодически дополняется на сайте учреждения и информационном стенде ГБДОУ на 1 этаже.

Анализ достигнутых результатов физкультурно-оздоровительной работы показал, что :

- при проведении физкультурно-оздоровительной работы учитываются индивидуальные особенности детей, что обеспечивает им психологический комфорт в детском саду;
- все виды деятельности в течение дня строятся с учётом индивидуальных способностей, состояния здоровья, медицинских показаний, темпов физического и интеллектуального развития ребёнка;
- обеспечен гибкий режим с учётом особенностей и состояния здоровья ребёнка, режим питания аллергиков и детей, имеющих индивидуальные показания;
- соблюдается баланс между образовательной и физической нагрузкой: отработаны и внедрены в практику работы малые формы физкультурно-оздоровительной работы – физминутки, динамические паузы, что влияет на качество внимания и не перегружает детей;
- в наличии спортивный инвентарь: мячи спортивные, доски для степ-аэробики,

ходьбе на лыжах;

- в каждой группе имеется центр (уголок) физической культуры, в котором находится игровой материал и пособия для различных игр и движений (мячи, кегли, флажки, атрибуты для спортивных игр и пр.).

Перспективы и актуальные вопросы на 2026-2027 учебный год.

- 1.Обратить особое внимание на организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
- 2.Активнее внедрять в практику разнообразные современные здоровьесберегающие технологии.
- 3.Организовать различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (законных представителей), совместно с медперсоналом- по снижению рисков распространения ОРВИ, гриппа и других инфекций в ГБДОУ.
- 4.Обеспечить здоровьесберегающую обстановку в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, организацией рационального питания для детей, гибким режимом дня, утренней и бодрящей гимнастикой.
- 5.Подобрать оптимальное количество специально организованной деятельности по физическому воспитанию (совместная деятельность в зале и на улице), направленной на создание психологического и физического комфортного пребывания детей в детском саду.
- 6.Привлекать родителей (законных представителей) обучающихся к организации и проведению различных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.

2.2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год

Воспитательно-образовательная работа была направлена на коррекцию у обучающихся:

- речевого;
- психофизического;
- интеллектуально-личностного развития.

В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ детском саду №12 осуществлялась образовательная деятельность в 11 группах компенсирующей направленности, которые посещали 136 обучающихся в возрасте от 4 до 7 лет с диагнозами: «Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи», «Задержка психического развития».

Коррекция осуществлялась через внедрение различных форм организации воспитательно-образовательного процесса с использованием программ и технологий, обеспечивающих индивидуальное сопровождение, а также, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, на основании заключения ТПМПК.

В основу образовательной деятельности была положена личностно-ориентированная модель взаимодействия с ребёнком, нацеливающая педагога на развитие способностей и возможностей каждого дошкольника, а также на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

В ГБДОУ реализовывались программы коррекционно-развивающей деятельности специалистов ДОО по речевому развитию детей, а также детей с задержкой психического развития, программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В основу организации работы заложено взаимодействие всех служб сопровождения, которые строят свою работу с учётом:

- медицинских особенностей и состояния здоровья ребёнка;
- психофизиологических особенностей ребёнка;
- общего уровня развития и темпа развития;
- склонностей и интересов.

материал: патриотический, экологический, театрализованного и художественного творчества, строительно-конструктивный, экспериментальный, спортивный, литературный, музыкальный, дидактических и сюжетно-ролевых игр.

В течение летнего оздоровительного периода совместная деятельность с детьми проводилась преимущественно на свежем воздухе, соблюдался режим дня на теплое время года, питьевой режим.

Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Она проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности и результаты ее могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

2.3. Результаты коррекционно-развивающей работы

Основными задачами коррекционно-развивающей работы являются:

- построение системы коррекционно-развивающей работы в группах для детей с ЗПР, ТНР;
- коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи в том числе овладение грамматически правильной и лексически богатой речью,
- реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР;
- обеспечение овладения детьми диалогической и монологической формами речи;
- совершенствование фонетико-фонематической системы родного языка (в соответствии с возрастными и физиологическими нормами);
- определение путей профилактики и координации психических нарушений;
- подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы специалистов в соответствии с программным содержанием;
- всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников;
- обеспечение условий для социализации детей.
- обеспечение информированности родителей по проблемам, выявленных у детей, и оптимальное включение семьи в коррекционно-педагогический процесс.

Все дети освоили программу ГБДОУ №12 в своей возрастной группе.

У воспитанников подготовительных групп хорошие показатели готовности к школьному обучению, в основном сформированы необходимые предпосылки к учебной деятельности.

Высокий процент обучающихся поступают в 1 класс общеобразовательных школ с чистой речью.

106 обучающихся по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ТНР) –, из них:

Средняя группа – 15 детей продолжают обучение по АОП ТНР.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Балабенкова Нина Сергеевна,
Заведующий

07.09.26 11:23
(MSK)

Сертификат A9C9AB956F2FB6794E15C91EF165A75E

8

Старшие группы- 43 ребенка, их них 42 ребенка продолжают обучение по АОП ТНР.

1 ребенок – смена образовательного маршрута (рекомендовано прохождение ТПМПК для уточнения образовательного маршрута. По заключению психиатра: диагноз ЗПР.

Подготовительные группы – 48 детей, из них:

38 детей - рекомендовано обучение по образовательной программе начального общего образования, речевое развитие соответствует возрасту, 1 ребенок- рекомендовано наблюдение школьного логопеда;

9 детей - рекомендовано прохождение ТПМПК для уточнения образовательного маршрута, 1 ребенок продолжит обучение по АОП ТНР.

30 обучающиеся по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ЗПР)

Старшая группа- 11 детей, из них:

7 детей продолжают обучение по АОП ЗПР.

4 детям рекомендовано прохождение ТПМПК для уточнения образовательного маршрута (3 ребенка имеют инвалидность).

Подготовительные группы- 19 детей, их них:

15 детям рекомендовано прохождение ТПМПК для уточнения образовательного маршрута перед поступлением в 1 класс, из них 3 детей- отказ от прохождения ТПМПК, (8 детей имеют инвалидность); 4 детям рекомендовано обучение по образовательной программе начального общего образования.

По результатам прохождения ТПМПК 3 детям рекомендовано продлить пребывание в ДОО и обучение по АОП ЗПР- 1 ребенок, АОП ТНР- 2 детям.

Наши обучающиеся в течение учебного года активно участвовали в мероприятиях различного уровня.

3. Анализ организации предметно – пространственной развивающей среды

Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Важным критерием оценки деятельности дошкольной организации по ФГОС является созданная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В ГБДОУ создана предметно-пространственная среда, организовано образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) которая обеспечивает:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Организуя предметную среду в групповом помещении, педагоги учитывают закономерности психического развития детей, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

~~Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных~~

~~особенностей детей, периодически пополняется и обновляется.~~

~~ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ~~

~~УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА~~

~~ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Балабенкова Нина Сергеевна,~~

~~Заведующий~~

07.09.26 11:23
(MSK)

Сертификат A9C9AB956F2FB6794E15C91EF165A75E

9

В группах детского сада воспитанники имеют возможность организовать сюжетно – ролевые, дидактические, творческие и другие игры.

Для данных целей в группах оборудованы игровые центры: «Центр познавательного развития», «Центр книги», «Центр наблюдения за природой», «Центр патриотического воспитания», «Центр конструирования», «Центр социально-коммуникативного развития», «Центр творчества», «Центр двигательной активности», «Центр игры».

В соответствии с тем, что 2026 год объявлен Годом единства народов России педагогами всех групп были дополнены различными материалами центры по патриотическому воспитанию. Во многих группах открыты мини-музеи.

В спортивном зале для проведения занятий имеется спортивное оборудование и атрибуты: скамейки для лазания, дуги, мячи, скакалки, гимнастические палки, степ-платформы, лыжи (для обучения ходьбе на лыжах в зимний период).

Прогулочные участки имеют оборудование для реализации двигательной, игровой, познавательной потребности дошкольников. Все игровое оборудование прошло испытание, находится в исправном состоянии и подлежит использованию.

В 2026-2027 учебном году планируется дальнейшее совершенствование РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возможностями материального обеспечения ДОО.

Таким образом, создавая предметно-развивающую среду в каждой группе ДОО, мы учитываем дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения, возрастные и психологические особенности детей группы, на которую нацелена данная среда, особое внимание уделяя взаимодействию всех участников воспитательно-образовательного процесса.

4. Анализ достигнутых результатов и перспективы работы

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год необходимо:

1. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
2. Создать необходимые условия для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (ФАОП) и ФГОС ДО.
3. Учитывать индивидуальные особенности и возможности детей для разностороннего, полноценного развития, успешной коррекционной работы.
4. Обеспечить условия для развития ребёнка в разных видах деятельности.
5. Продолжить ознакомление обучающихся с государственными символами России. Пробуждать интерес к истории своей страны и культурным традициям.
6. Познакомить детей с понятиями милосердия, справедливости и честности в доступной возрасту форме, способствовать формированию у детей уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям (проект «Добрые игры»).
7. Развивать у детей навыки общения, умение работать в команде и мягко разрешать конфликты.

Задачи деятельности детского сада на предстоящий учебный год

- оптимизировать физкультурно-оздоровительную работу;
- внедрять здоровьесберегающие технологии;
- создавать условия для сбалансированного питания, укреплять эмоциональное благополучие детей;
- обеспечить методическое сопровождение по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ТНР, ЗПР;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Балабенкова Нина Сергеевна,
Заведующий

07.09.26 11:23
(MSK)

Сертификат A9C9AB956F2FB6794E15C91EF165A75E

10

- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- формировать у обучающихся первоначальные представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, истории родного края и семьи, любви к Родине;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

В детском саду работают 35 педагогов, из них 14 специалистов: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, два музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию.

В ГБДОУ №12 сформирована система работы по аттестации педагогических кадров и повышению квалификации. Имеется необходимая нормативная база, образцы оформления аттестационных материалов. Индивидуальные папки профессиональной деятельности хранятся в методическом кабинете.

Разработан план прохождения аттестации и повышения квалификации.

Аттестация и образование руководящих и педагогических кадров В 2025-2026 учебном году

Категория кадров	Количество	Квалификационная категория			Образование		Количество повысивших квалификацию	Переподготовка
		высшая	первая	без категории	высшее	среднее профессиональное		
Заведующий	1				1		1	
Заместители заведующего	2				2		2	
Воспитатель	21	19	2		7	14	10	1
Музыкальный руководитель	2	2			1	1	1	
Учитель-логопед	8	8			8		4	
Учитель-дефектолог	3	3			3			1
Педагог-психолог	1	1			1			
Инструктор по физ.культуре	1	1				1		

Распределение педагогов по возрасту:

возраст \ пол	до 20 лет	с 20 до 30 лет	с 30 до 40 лет	с 40 до 50 лет	свыше 50 лет
женский	0	0	2	7	26

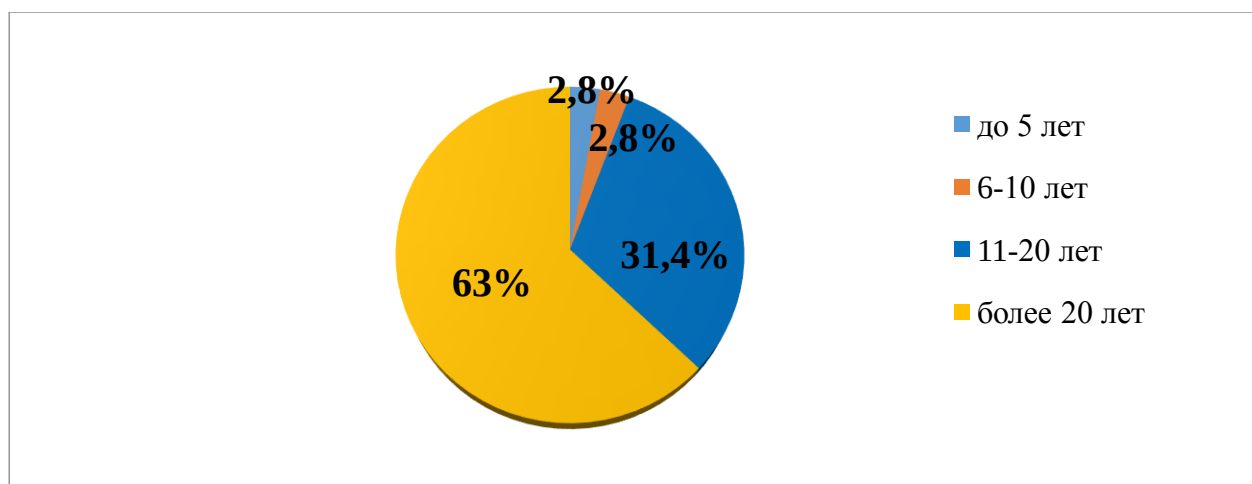
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Балабенкова Нина Сергеевна,
Заведующий

07.09.26 11:23
(MSK)

Сертификат A9C9AB956F2FB6794E15C91EF165A75E

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:



Профессиональный уровень педагогов повышался также путем самообразования и за счёт участия, в том числе дистанционного, в работе семинаров, мастер-классов, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов, консультаций, мастер-классов, просмотра открытых мероприятий в ДОО и т.д.

В 2025-2026 учебном году 3 педагогам, по результатам аттестации, присвоена высшая квалификационная категория, 2 педагогам - первая.

В течение учебного года 17 педагогов повысили свою квалификацию по различным программам повышения квалификации, двое из них прошли переподготовку.

Педагоги детского сада в 2025-2026 учебном году принимали участие в различных акциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

Перспективы и актуальные вопросы на 2026-2027 учебный год:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов для успешной коррекционно-развивающей работы по реализации адаптированных образовательных программ.
- Принимать активное участие в различных мероприятиях, в профессиональных конкурсах (городских, районных, на базе дошкольного учреждения), транслировать профессиональный опыт.
- Проходить аттестацию в соответствии с планом.
- Обучаться по программам повышения квалификации в соответствии с графиком.

6. Организационно-педагогическая работа

6.1. Приоритетные задачи работы на 2026 – 2027 учебный год

Руководствуясь законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ГБДОУ, исходя из результатов работы коллектива за прошлый учебный год, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, соблюдение санитарно –

эпидемиологические требования при организации деятельности детского сада.

- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, обучения, охраны и укрепления здоровья детей.
- Создание благоприятных условий для реализации коррекционно-развивающей работы.
- Создание условий для реализации мероприятий в рамках Года единства народов России и Года дошкольного работника.
- Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в различных видах деятельности.
- Совершенствование и развитие материально-технической базы и предметно-пространственной среды и учреждения.
- Развитие единого информационного образовательного пространства для всех участников образовательных отношений в ДОО.
- Проведение консультативной и просветительской деятельности с родителями обучающихся.
- Обеспечить интеграцию задач исторического просвещения в ДОО, работу с семьями и систему методического сопровождения педагогов, синхронизировав их с федеральной рабочей программой воспитания;
- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- снижение заболеваемости;
- результативность коррекционно-развивающей работы;
- достаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- обобщение и распространение опыта педагогов для успешной коррекционно-развивающей работы;
- повышение профессиональных компетенций педагогов.

6.2. Организация предметно-пространственной среды

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отмет ка о выпол нении
1.	<u>Группы:</u> 1. Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	Воспитатели групп	Август-сентябрь	
	2. Систематизация материалов для проведения педагогического наблюдения.	Воспитатели групп	сентябрь	
	3. Пополнение материалов для проведения коррекционных занятий.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог	сентябрь-октябрь	
	4. Подбор материала и подготовка проектов по различным темам.	Воспитатели групп	октябрь-апрель	
	5. О подготовке итоговых мероприятий в рамках Года единства народов России и Года дошкольного образования.	ст. воспитатель	октябрь-декабрь	
	6. Подбор методической литературы, дидактического и наглядного материала для проведения занятий	Воспитатели групп, специалисты	В течение года	

Документ подписан электронной подписью

	7. Оформление групп к Новому году.	Воспитатели, ст. воспитатель	декабрь	
	8. Подготовка материала к проведению Дня снятия блокады Ленинграда.	Воспитатели	январь	
	9. Подбор материала и подготовка к проведению спортивных развлечений к 23 февраля, праздничных мероприятий к 8 марта	Воспитатели, Инструктор по ФК	февраль-март	
	10. Подготовка наглядного материала по народным (фольклорным) праздникам	Воспитатели, муз. руководители	В течение года	
	11. Подготовка атрибутов к выпускному вечеру	Воспитатели подготовительных групп, муз. руководители	май	
	12. Подбор игрового материала и пособий для совместной деятельности и прогулок на летний период	Воспитатели	июнь-август	
2.	<u>Музыкальный зал:</u>	Музыкальные руководители	сентябрь	
	1. Систематизация материалов для работы с детьми	Музыкальные руководители	октябрь	
	2. Анализ методической литературы музыкального содержания.	Музыкальные руководители	октябрь	
	3. Подготовка атрибутов, дидактического материала, музыкального сопровождения к досугу на тему "Золотая осень".	Музыкальные руководители	ноябрь	
	4. Подготовка атрибутов, дидактического материала, музыкального сопровождения к досугу «День матери».	Музыкальные руководители	декабрь	
	5. Подготовка атрибутов, дидактического материала, музыкального сопровождения к празднику «Новый год».	Музыкальные руководители	февраль-март	
	6. Подготовка атрибутов, дидактического материала, музыкального сопровождения к праздничному досугу «Широкая масленица»	Музыкальные руководители	март	
	7. Подготовка атрибутов, дидактического материала, музыкального сопровождения к празднику, посвященному 8 Марта.	Музыкальные руководители	май	
	9. Подготовка атрибутов, дидактического материала, музыкального сопровождения к празднованию 9 мая- Дня Победы.	Музыкальные руководители	В течение года	
	10. Оформление методической копилки: (сценарии праздников, досугов, театральных развлечений и т.д.)	Музыкальные руководители	Сентябрь-октябрь	
3.	<u>Спортивный зал:</u>	Инструктор по ФК	по мере необходимости	
	1. Систематизация материалов для занятий и совместной деятельности с детьми	Инструктор по ФК	февраль	
	2. Изготовление атрибутов к спортивным праздникам.	Инструктор по ФК		
	3. Подготовка атрибутов, дидактического материала, музыкального сопровождения к спортивному досугу к 23 февраля.	Инструктор по ФК		

4.	<u>Методический кабинет:</u>			
	1. Пополнение и систематизация материалов для занятий и совместной деятельности с детьми	Заместитель заведующего Ст. воспитатель	Сентябрь	
	2. Подбор материала к консультации по проекту «Добрые игры»	Ст. воспитатель	октябрь	
	3. Пополнение материалов по теме взаимодействия с родителями обучающихся.	Ст. воспитатель	январь	
	4. Оформление материалов «Аттестация педагогов»	Заместитель заведующего	апрель	
	5. Систематизация материалов по всем направлениям работы ДОО в соответствии с ФГОС	Заместитель заведующего. Ст. воспитатель	июнь	
	<u>Кабинеты</u>			
	<u>логопедов/дефектологов/педагога-психолога:</u>			
	1. Обновление наглядного, раздаточного и дидактического материала.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог.	В течение года	
	2. Подбор игровых и обучающих материалов для работы с интерактивным оборудованием.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог	В течение года	

6.3. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО

	Содержание работы	Ответственный	Дата проведения	Отметка о выполнении
1.	Утверждение календарно- тематических планов педагогов	заведующий	сентябрь	
2.	Составление, разработка рекомендаций для воспитателей и специалистов	Заместитель заведующего	учебный год	
3.	Оформление конспектов открытых занятий, разработок для интерактивной доски.	воспитатели, специалисты, ст.воспитатель	учебный год	

Педагогические советы

	Тема педсовета	Ответственный (-ые)	дата проведения
1.	<u>Основные направления воспитательно - образовательной работы ГБДОУ на 2026/2027 уч. год</u> 1. Задачи работы коллектива на 2026/2027 учебный год. 2. Организация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии адаптированными образовательными программами ДОО , ФАОП и ФГОС ДО. 3. Утверждение плана работы на учебный год, календарного учебного графика. 4. Особенности проведения различных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы	Заместитель заведующего ст. воспитатель	август 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОПЫЛКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Балабенкова Нина Сергеевна,

Заведующий

07.09.26 11:23

(MSK)

Сертификат A9C9A956F2EB6794F15C91FE165A75E

15

	5.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» и др. 6.Рассмотрение и утверждение лексических тем на учебный год. 7. Информационный блок.		
2.	«Профилактика агрессивного поведения у детей дошкольного возраста: стратегии и методы работы» 1.Причины агрессивного поведения ребенка. 2.Как справиться с агрессией? 3. Обсуждение проблем и поиск их решения. 4.Подведение итогов работы педсовета, выработка и утверждение постановления педсовета.	Заместитель заведующего. ст.воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, специалисты.	ноябрь 2026 г.
3.	«Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОО. Из опыта работы педагогов». 1.Взаимодействие детского сада и семьи. 2.Из опыта работы педагогов. Обзор лучших практик. 3.Обсуждение проблем и поиск их решения. 4.Подведение итогов работы педсовета, выработка и утверждение постановления педсовета.	Заместитель заведующего. ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, педагог-психолог, муз. руководители.	март 2027 г.
4.	Итоги воспитательно-образовательной работы за 2026-2027 учебный год. 1.Анализ выполнения задач годового плана. 2.Итоги заболеваемости за 2026- 2027 учебный год. 2.Отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 3.Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 4.Музыкально-эстетическое воспитание в ДОО – отчет муз. руководителей. 5.Отчет логопедов, дефектологов, педагога-психолога – итоги коррекционной работы. 6. Обсуждение особенностей проведения мероприятий на летний оздоровительный период. 7.Обсуждение проекта годового плана на 2027 – 2028 уч. год.	Заместитель заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, логопеды, дефектологи, педагог-психолог, муз. руководители, инструктор ФК.	Май 2027 г.

Психолого – педагогические совещания

№	тема	ответственный	Дата проведения
1.	Планирование образовательной деятельности педагогов в связи с изменениями в законодательстве. Организация деятельности ППк в ДОО.	Заведующий. Заместитель заведующего	сентябрь
2.	Физическое развитие детей 1. Соблюдение режима дня, организация закаливающих процедур. 2. Особенности профилактики	Воспитатели, инструктор по физ.культуре	октябрь
	заболеваемости и оздоровительные		

	мероприятия в группах. 3.Взаимодействие с семьями воспитанников.		
3.	Особенности агрессивного поведения у детей. 1.Методы и формы коррекции агрессивного поведения ребенка. 2.Планирование работы.	зам. заведующего, педагог-психолог, воспитатели групп	ноябрь
4.	Организация взаимодействия с семьями обучающихся 1.Особенности проведения индивидуальных консультаций для родителей. 2. Сотрудничество семьи и детского сада.	воспитатели групп Заместитель заведующего, воспитатели групп,	февраль
5.	Анализ работы за учебный год 1.Подведение итогов освоения детьми программ. 2.Анализ анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работы детского сада. 3.Анализ организации предметно – развивающей среды. 4. Итоги коррекционно-развивающей работы.	педагог – психолог, Заместитель заведующего, воспитатели всех групп учителя – логопеды, учителя-дефектологи.	май

Рабочие совещания. Консультации

№	тема	ответственный	дата проведения
1.	1.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей», Инструктаж «Соблюдение требований пожарной безопасности и действий в случае возникновения ЧС». «Антитеррористическая безопасность» 2. Утверждение режимов дня. 3.О повышении квалификации педагогических работников. 4.Планирование воспитательной работы. 5. Утверждение графиков работы. 6. О профилактике заболеваемости. Вакцинация.	Заведующий ГБДОУ Заместитель заведующего, ст. воспитатель, заведующий мед. сестра	Август, сентябрь
2.	1. Перечень мероприятий по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. План эвакуации детей. 2. Особенности проведения прогулок. 3. Результаты текущего контроля. 4. О профилактике заболеваемости и соблюдению мер по недопущению различных заболеваний. 5 Организация с сотрудниками семинара по антикоррупции.	зам. заведующего воспитатели всех групп заведующий мед. сестра зам. заведующего	октябрь
3.	1.Подготовка детского сада к зимнему периоду. 2.Обсуждение запланированных мероприятий. 3.Профилактика травматизма. Анализ заболеваемости детей. 4.Организация взаимодействия с семьями	Заместители заведующего, ст. воспитатель мед. сестра зам. заведующего	ноябрь

	обучающихся. 5.Результаты текущего контроля.	заведующий	
4.	1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период. 2.Обсуждение сценариев новогодних праздников. 3.Анализ заболеваемости детей. 4.Результаты текущего контроля.	заведующий музыкальные руководители мед. сестра заведующий	декабрь
5.	1.Обсуждение сценариев весенних досугов и праздника 8 Марта. 2.Обсуждение подготовки и проведения спортивного праздника к 23 февраля. 3. Обсуждение подготовки и проведения Масленицы. 4.Использование ИКТ и ЭОР в работе педагога. 5.Результаты текущего контроля. 6. Анализ заболеваемости детей.	музыкальные руководители воспитатели групп, инструктор ФК Музыкальные Руководители, воспитатели заведующий мед. сестра	февраль
6.	1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период. 2.Анализ заболеваемости детей за прошедший период. 3.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка 4.Результаты текущего контроля	заведующий мед. сестра заведующий	март
7.	1. Обсуждение подготовки и проведения праздника, посвященного выпуску детей в школу. 4.Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы. 5.Результаты текущего контроля. 6.Анализ заболеваемости детей.	ст. воспитатель воспитатели Музыкальные руководители, воспитатели групп заведующий мед. сестра	апрель
8.	1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период. 2.О планировании работы с детьми летом. 3.Обсуждение мероприятий, посвященных Дню рождения города 4.Мониторинг работы по профилактике коррупционных правонарушений. 5.Результаты текущего контроля. 6.Анализ заболеваемости детей за 2026- 2027 учебный год.	заведующий ГБДОУ зам. заведующего, ст. воспитатель зам. заведующего заведующий мед. сестра	май

Консультации

№	тема	ответственный	дата проведения
1.	О мерах профилактики инфекционных заболеваний	медицинская сестра, врач поликлиники	Сентябрь, январь
2.	Индивидуальные консультации для воспитателей по актуальным проблемам	Заместитель заведующего	каждый четверг 13.00-15.00
3.	Вопросы по адаптации ребенка к детскому саду	педагог - психолог	сентябрь-октябрь
4.	Особенности взаимодействия	ст. логопед	ноябрь

	специалистов с родителями		
5.	Оформление документации по аттестации педагогов, график повышения квалификации	Заместитель заведующего	в течение года
6.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	ст. воспитатель	сентябрь, февраль
7.	Взаимодействие специалистов и родителей по вопросам подготовки к школе	Специалисты (подготовительные группы)	октябрь-май
8.	Работа с детьми в летний оздоровительный период	Заместитель заведующего	май

Планирование деятельности ГБДОУ

Разделы плана	мероприятия	срок	ответственный	контроль за выполнением
Организационно-методическая и педагогическая деятельность	1.Педсоветы	Не реже 1 раз в 4 мес.	Заместитель заведующего	заведующий ГБДОУ
	2.Психолого-педагогическое совещание	ежемесячно	Заместитель заведующего, специалисты	
	3.Консультации	По плану	Заместитель заведующего, специалисты	
	4.Изучение состояния документации в группах.	ежемесячно	Заместитель заведующего	
	5.Контроль за организацией образовательного процесса.	ежемесячно	Заместитель заведующего	
	6.Общие собрания коллектива.	Не реже 2-х раз в год или по мере необходимости	Заведующий	
	7. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности детского сада.	постоянно	Ответственный за ведение официального сайта, госпаблик	
Оздоровительные мероприятия	1. Отчет по заболеваемости детей.	ежемесячно	мед. сестра	заведующий ГБДОУ
	Выполнение норм питания.		ответственный за организацию питания	
	2.Спортивные мероприятия (досуги)	по плану	Воспитатели инструктор ФК	
	3.Контроль за соблюдением	постоянно	мед. сестра Заместитель	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Балабенкова Нина Сергеевна,
Заведующий

07.09.26 11:23
(MSK)

Сертификат A9C9AB956F2FB6794E15C91EF165A75E

	режимных моментов в группах.		заведующего	
	4.Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ.	ежемесячно	Заместитель заведующего, инструктор ФК	
Работа с родителями	1.Подготовка и проведение родительских собраний.	2-3 раза в год	Воспитатели, специалисты, заведующий	заведующий ГБДОУ
	2.Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ДОО.	1-2 раза в год	Заместитель заведующего, воспитатели	
	3.Привлечение родителей к участию в праздниках, досугах, выставках, конкурсах и различных мероприятиях в ДОО	в течение года	воспитатели	
	4. Организация помощи родителей в благоустройстве ДОО (субботники)	2 раза в год	воспитатели	
	5. Индивидуальные консультации для родителей специалистами ДОО.	еженедельно / по запросу	специалисты	
	6.Организация и проведение дня открытых дверей	апрель-май	Заместитель заведующего	
Работа с социальными партнерами	1.Заключение договора с ДДТ «СОЮЗ», РОЦ «Перекресток», корректировка «Паспорта дорожной безопасности», плана работы по профилактике ДДТТ. Совместные мероприятия.	август по отдельному плану	ст. воспитатель	заведующий ГБДОУ
	2. Взаимодействие с детской поликлиникой №7 по обеспечению здоровья обучающихся.	в течение года	Заведующий Мед. персонал	
	3. Мероприятия с ГБОУ школой №112 (совместные акции и т.п.)	в течение года	ст. воспитатель	
	4.Взаимодействие с ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района и ТПМПК района.	в течение года	Логопеды, дефектологи	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	5. Взаимодействие с ИМЦ Выборгского района, АППО	в течение года	Заместитель заведующего, ст. воспитатель	
	6. Взаимодействие с детской библиотекой №4 (ул. Руднева 25)	в течение года	ст. воспитатель, педагоги	

Традиционные мероприятия в ДОО

	ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Неделя безопасности	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели
2.	Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»	октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
3.	- «День матери» - Конкурс работ «Дорога и мы»	ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
4.	Выставка творческих работ «Новый год»	декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
5.	Акция «Правильный Новый год»	декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
6.	Выставка творческих работ «Наши папы»	февраль	Ст.воспитатель воспитатели
7.	День 8 Марта.	Март	Муз. руководители Ст.воспитатель воспитатели
8.	Выставка творческих работ «Космос»	апрель	Ст.воспитатель воспитатели
9.	«Никто не забыт, ничто не забыто», к Дню Победы	май	Ст.воспитатель воспитатели
10.	Праздники выпуска в школу «До свидания, детский сад!»	май	Муз. руководители, воспитатели
11.	Выставки творческих работ к Дню рождения Санкт-Петербурга	май	Ст.воспитатель воспитатели
12.	День защиты детей	1 июня	Муз. руководители, воспитатели

7. Организация работы с кадрами на 2026- 2027 учебный год

7.1. Аттестация педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов

В течение 2026-2027 учебного года 2 педагога (1 воспитатель, 1 педагог-психолог) проходят процедуру аттестации для педагогических работников.

Мероприятия по подготовке к аттестации педагогических кадров

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	План-график прохождения аттестации.	август	Заместитель заведующего	
	Организация и проведение аттестации педагогических работников (по плану)	в течение года		
2.	Консультация для воспитателей: «Аттестация в упрощённом порядке».	сентябрь	Заместитель заведующего	
3.	Оформление информационного стенда	октябрь	ст. воспитатель	

Документ подписан электронным способом

	для педагогов «Аттестация в ГБДОУ детском саду №12»			
--	---	--	--	--

Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом-графиком.
Срок прохождения курсов повышения квалификации до 31.08.2027 года.

Смотры				
№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Готовность групп к новому учебному году».	август	ст. воспитатель педагоги групп	
2.	«Осенний калейдоскоп»	октябрь	ст. воспитатель педагоги групп	
3.	«Здравствуй, Новый год!»	декабрь	ст. воспитатель педагоги групп	
4.	«Весенняя капель»	март	педагоги групп	

8. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Контроль подготовки к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заместитель заведующего	
2.	Проверка готовности групп, участков и оборудования к новому учебному году. - Антитеррористическая защищенность ДОО - Назначение ответственных за ОТ и ПБ - Инструктажи по плану мероприятий. - Тарификация кадров. - Составление транспортной базы. - Сбор базы данных «Параграф».	август сентябрь	Заместитель заведующего заместитель заведующего заместитель заведующего ответственный за ведение базы «Параграф».	
3.	- Подготовка теплосети к отопительному сезону. - Обучение сотрудников по электробезопасности по заключенным договорам. - Мероприятия по уборке и вывозу опавшей листвы. Участие в месячнике благоустройства..	октябрь	Заместитель заведующего	
4.	- Инвентаризация имущества - Материальное оснащение групп. - Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка. - Контроль за соблюдением теплового режима.	ноябрь	Заместитель заведующего	
5.	- Формирование плана-графика на 2027 год. - Формирование документации для заключения контрактов на 2027 год.	декабрь	Заместитель заведующего	

6.	-Подготовка отчета о финансовом результате деятельности учреждения. -Анализ работы по вопросам энергосбережения и энергоэффективности.	январь	Заместитель заведующего	
7.	-Контроль за соблюдением теплового режима. -Корректировка базы данных «Параграф».	февраль	Заместитель заведующего ответственный за «Параграф»	
8.	-Корректировка плана процедур. -Подготовка здания и помещений ДОО к весне.	март	Заместитель заведующего	
9.	-Участие в общегородском субботнике. - Подготовка оборудования на участках к летнему сезону.	апрель	Заместитель заведующего	
10.	-Проведение комплектования групп -Сбор базы данных «Параграф».	май	Заведующий ответственный за «Параграф»	
11.	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём	По мере необходимости	Заместитель заведующего	
12.	Контроль выхода на работу младшего обслуживающего персонала	Каждый день	Заместитель заведующего	
13.	Контроль санитарного состояния, соблюдения санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Каждый день	Заместитель заведующего	
14.	Работа на территории: -привоз песка - уборка территории - посадка цветов, - формирование цветников - частичный ремонт детских площадок	Раз в год Каждый день В течение лета	Заместитель заведующего	
15.	Подготовка к зиме: -подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега) -контроль готовности групп.	Октябрь ноябрь	Заместитель заведующего	

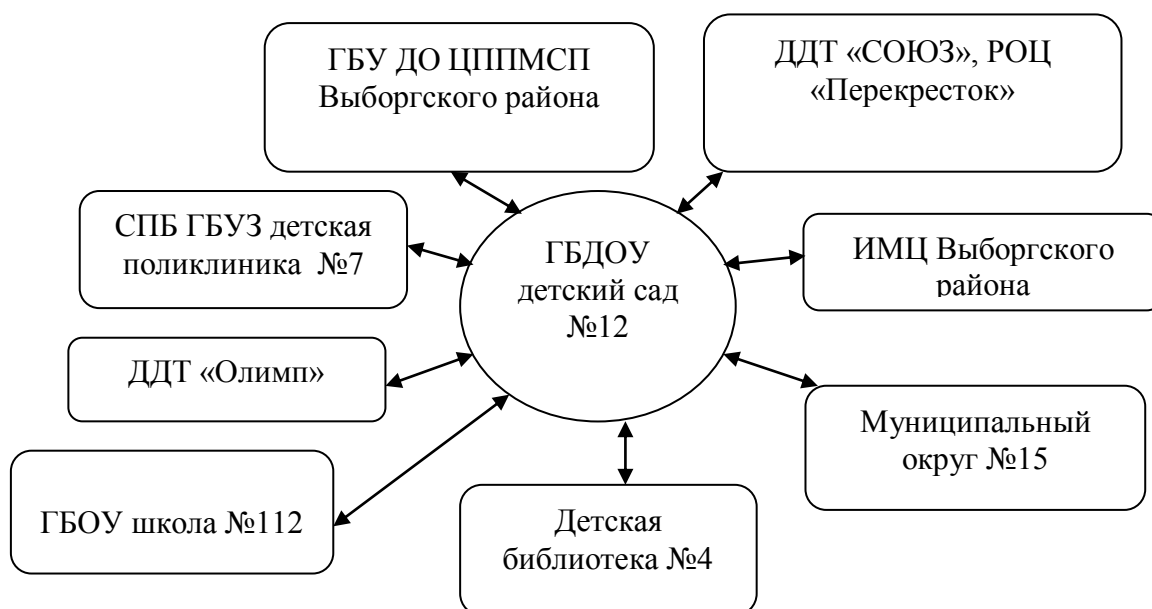
9. Взаимодействие с семьями обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Родительские собрания (по группам)	Сентябрь Январь (при необходимости) Май	специалисты, воспитатели	
2.	Совместные мероприятия (участие родителей в организации и проведении праздников, досугов, конкурсов, выставок и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели	

3.	Консультирование родителей по вопросам развития детей (по запросу).	постоянно	специалисты	
4.	Участие родителей к=в благоустройству детского сада	Октябрь апрель	воспитатели	
5.	Анкетирование родителей (по вопросам удовлетворенности работой ДОО)	1-2 раза в год	Заместитель заведующего ст.воспитатель,	
6.	Организация работы Совета родителей	по мере необходимости	Заведующий Заместитель заведующего	
7.	Организация информирования родителей в группах по вопросам подготовки к школьному обучению	ежемесячно	воспитатели подготовительных групп	
	«Готовность ребенка к школе» (консультация)	апрель	Педагог-психолог, Учитель-логопед/ дефектолог	

10. Взаимодействие с социальными партнерами

ГБДОУ детский сад №12 использует возможности взаимодействия с различными социальными партнерами в образовательном и воспитательном процессе. Такое взаимодействие позволяет педагогам предьявлять собственный опыт, изучать, анализировать, внедрять в практику опыт других специалистов, активно взаимодействовать с родителями.



ГБДОУ детский сад №12 Выборгского района Санкт-Петербурга	социальные партнёры	задачи
	Учреждения здравоохранения ГБУЗ детская поликлиника № 7	Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактической и оздоровительной работы
	Учреждения культуры 1.ДДТ «Союз» РОЦ «Перекресток» 2.ДДТ «Олимп» 3. Библиотека "СВОя" ЦБС Выборгского района	Расширять творческое взаимодействие ДОО с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
	Учреждения образования 1. ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 112. 2. Санкт-Петербургская АППО. 3. ИМЦ Выборгского района. 4. ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.	-Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. -Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. -Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, программы повышения квалификации для педагогов, распространение педагогического опыта. - Взаимодействие по сопровождению и помощь в развитии личности ребенка в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями
	Муниципальный округ №15	Проведения совместных мероприятий, конкурсов, акций

Приложения к годовому плану

1. Планирование летней оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ детском саду №12 Выборгского района Санкт-Петербурга.
- 2.План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3.Система оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ детском саду №12 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.
- 4.Планирование работы по профилактике несчастных случаев и травматизма.

**Планирование летней оздоровительной работы ГБДОУ детского сада № 12
Выборгского района Санкт-Петербурга на 2027 год**

Цель: оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных и физических способностей детей в летний период.
Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
5. Качественная подготовка к новому учебному году.

Принципы:

- учет возрастных и психологических возможностей и особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Содержание работы
I. Организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса в летний период

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1. Образовательная работа				
1.1.	Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Работа с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей. Развивать творческие способности детей во всех видах детской деятельности. Создать условия для самовыражения ребенка, проявлению творчества, фантазии: музыкально-дидактические игры, театрализованные игры, опыты, наблюдения, игры с водой, песком, разучивать стихи (сезонные)	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	Июнь Июль август	
1.2.	Изготовить атрибуты, костюмы к праздникам, развлечениям, досугам.	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК	По необходимости	
2. Методический кабинет				
2.1	Составление плана работы на новый учебный год,	Зам.заведующего Старший воспитатель	Июнь	
2.2	Разработка новых методических материалов		Июль	
2.3	Систематизация материалов в методическом кабинете		Июль	
2.4	Индивидуальные консультации по запросам педагогов		По запросу	
2.5	Обобщение опыта летней – оздоровительной работы		август	

II. Организация работы с кадрами

Месяц	Мероприятия	Ответственные
июнь	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Совещание: Организация работы ДОО в летний период.	заведующий

июль	Индивидуальные консультации по актуальным вопросам планирования, организации образовательной, воспитательной и оздоровительной работы с детьми (по мере необходимости)	Заместитель заведующего
август	Индивидуальные консультации по актуальным вопросам планирования, организации образовательной, воспитательной и оздоровительной работы с детьми (по мере необходимости)	Заместитель заведующего

III. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	10 мин	Воспитатели
Совместная деятельность по ФК	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	младшая -15 средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10 мин	Воспитатели
Бодрящая гимнастика после сна	Спальня (группа)	ежедневно после дневного сна	для всех групп 5 -10 мин.	Воспитатели
Закаливающие				

Документ подписан электронной подписью

мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфик и закаливаю щего мероприя тия	в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по рекомендации медицинского работника	Медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфик и индивиду альной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель

IV. Мероприятия

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Участники
Досуг ко дню защиты детей «Дети, солнце, лето!» досуг	Воспитатели, музыкальный руководитель.	1 июня	Все группы
Пушкинский день. Акция «Читаем Пушкина»	воспитатели	4 июня	Все группы
Тематический день к Дню России-12 июня	Воспитатели	11 июня	Все группы
День памяти и скорби. Творческие работы «Пусть всегда будет солнце»	Воспитатели	22 июня	Все группы
Творческая мастерская «Ромашка на счастье» к Дню семьи, любви и верности в России	Воспитатели	8 июля	Все группы
Тематический день, посвященный Дню Военно- морского флота России	Воспитатели	23 июля	Все группы
К Международному дню Светофора	Воспитатели	5 августа	Все группы
День физкультурника	Воспитатели	12 августа	Все группы
Тематический день, посвященный Дню Российского флага 22 августа. Выставка работ	Воспитатели	20 августа	Все группы

V. Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
-------------	------	---------------

Оформление информационного стенда для родителей в группах: - режим дня в летний период; - «Питание ребенка»; - «Осторожно, открытые окна!»; - «Предупреждение острых кишечных инфекций».	Июнь - август	Воспитатели групп Мед.сестра
Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	В течение лета	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Участие родителей в благоустройстве и озеленении участков детского сада	В течение лета	Заместитель заведующего, воспитатели групп

**Примерный
РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
для детей дошкольного возраста**

Прием детей на участке, осмотр, игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.00
Игры, индивидуальная работа, подготовка к прогулке, выход на прогулку.	9.00-9.15
Прогулка: наблюдения, игры, воздушные и солнечные процедуры, блок совместной деятельности, индивидуальная работа.	9.15-10.10
Подготовка ко второму завтраку, завтрак.	10.10-10.20
Продолжение прогулки: наблюдения, игры, воздушные и солнечные процедуры, блок совместной деятельности, индивидуальная работа.	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, проведение оздоровительных закаливающих процедур.	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00
Дневной сон.	13.00-15.30
Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика после сна	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник.	15.45-16.15
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку.	16.15-16.30
Прогулка: блок совместной деятельности, игры, воздушные и солнечные процедуры, уход детей домой.	16.30-19.00

Приложение №2

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2026-2027 учебный год**

<u>РАЗДЕЛ – 1</u>			
<u>Работа внутри учреждения</u>			
Мероприятия	Сроки исполнения	Целевая аудитория (возраст)	Ответственный
<u>Административно-хозяйственная и организационная работа</u>			
Заключение договора о сотрудничестве с ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга	сентябрь		Ответственный по профилактике ДДТТ
Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	август		Заведующий ГБДОУ
Приобретение методических и дидактических материалов по вопросам профилактики ДДТТ "	ноябрь		Старший воспитатель
<u>Методическая работа</u>			
Планирование работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	июнь-август 2026		Ответственный за профилактику ДДТТ в ОУ
Консультация педагогического состава «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»»	октябрь 2026	Воспитатели, специалисты	Ответственный за профилактику ДДТТ в ОУ
Анализ ДТП по Санкт-Петербургу и Выборгскому району	в течение года	родители, воспитатели	Ответственный за профилактику ДДТТ в ОУ
<u>Работа с детьми</u>			
Занятия и иные формы совместной деятельности в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в части работы по профилактике ДДТТ	в течение учебного года	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Неделя безопасности	сентябрь 2026	Дети 4-7 лет	Ответственный за

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Балабенкова Нина Сергеевна,
Заведующий

(MSK)

Сертификат: 89C9A6551F7EB8794FE15C91FE165A73E

	март 2027, май 2027		профилактику ДДТТ в ОУ, Воспитатели
Единый информационный день детской дорожной безопасности	19 сентября 2026, 6 марта 2027, 20 мая 2027	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Городская акция «Внимание, дети!» совместно с Госавтоинспекцией	1-11 сентября 2026	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Акция «Засветись»	1 октября – 28 ноября 2026	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Акция «Жизнь без ДТП»	3-17 ноября 2026	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	1-22 декабря 2026	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Акция «Скорость-не главное!»	9 февраля – 12 марта 2027	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Акция «Операция СИМ»	13-30 апреля 2027	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	18-29 мая 2027	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Районный семейный конкурс «По дороге всей семьей»	1-31 октября 2026	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	1-30 ноября 2026	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Районный конкурс видеороликов «Стоять! Послушай! Посмотри!»	10-30 ноября 2026	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Районный фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения»	12-31 января 2027	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Для садов: Открытый районный семейный конкурс для ГБДОУ «Изучаем ПДД всей семьей»	9-27 февраля 2027	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Для садов и школ: Районный фотоконкурс «Это папа, это я, это улица моя!»	2-20 марта 2027	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Работа с родителями			
Инструктаж по соблюдению ПДД	сентябрь, январь, май	родители	Воспитатели
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	сентябрь, декабрь, март	родители	Ответственный за профилактику ДДТТ в ОУ
Реализация семейных проектов «Безопасная дорога в детский сад»	сентябрь 2026	родители	воспитатели
<u>РАЗДЕЛ –4</u> <u>Мероприятия, организованные во взаимодействии с ГОСАВТОИНСПЕКЦИЕЙ</u>			
Мероприятия во взаимодействии с представителями Госавтоинспекции Выборгского	в течение учебного года	Дети 4-7 лет	ответственный за профилактику ДДТТ

Документ подписан электронной подписью

района			
--------	--	--	--

Приложение №3

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
в ГБДОУ детском саду №12 Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

№	Наименование работы	Содержание оздоровительной работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственный исполнитель
1	Использование режимов дня пребывания ребенка в ДОО	Режим дня по возрасту детей группы (на теплый и холодный период года)	Все группы	Постоянно	Воспитатели групп
		Индивидуальный режим (в период адаптации к условиям образовательного учреждения)	Все группы	В период адаптации	Воспитатели групп, врач
		Щадящий режим (для детей после болезни)	Все группы	По мере необходимости	Воспитатели групп, врач
		Коррекция учебной нагрузки	Все группы	по мере необходимости	Заместитель заведующего
2	Психологическое сопровождение ребенка	Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ	Все группы	В течение года	Весь персонал ГБДОУ
		Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности			
		Медико-педагогическая поддержка ребенка			
		Формирование основ коммуникативной культуры у детей			
3	Организация режима двигательной активности	Занятия по физическому развитию: - Младшая группа – до 15 мин - Средняя группа – до 20 минут; - Старшая группа – до 25 минут;	Все группы	3 раза в неделю (1 раз на улице)	воспитатели всех групп, инструктор по ФК,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Балабенкова Нина Сергеевна,
 Заведующий

07.09.26 11:23
 (MSK)

Сертификат A9C9AB956F2FB6794E15C91EF165A75E

	Подготовительная группа до 30 минут			
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Утренняя гимнастика: - Младшая группа -5 минут; - Средняя группа – 10 минут; - Старшая группа – 10 минут; - Подготовительная группа – 10 минут	Все группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп/ муз. руководители
	Бодрящая гимнастика (после сна): - Младшая группа -5 минут; - Средняя группа – 5-6 минут; - Старшая группа – 5 -7 минут; - Подготовительная группа – 7-10 минут	Все группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке: - младшая группа -5 -7 минут (2 раза в день); - Средняя группа – 10 минут (2 раза в день); - Старшая группа – 10-15 минут (2 раза в день); - Подготовительная группа – 10-15 минут (2 раза в день)	Все группы	Постоянно	Инструктор по ФК , воспитатели всех групп
	Физкультурный досуг: - Младшая группа -15 минут - Средняя группа – 20 - Старшая группа – до 30 минут - Подготовительная группа –до 45 минут	Все группы	В течение года	Инструктор по ФК ,
	Спортивный праздник: - Младшая группа -20 минут (1 раз в год) - Средняя группа – 30-40 минут (1 раз в год) - Старшая группа –40-50 минут (1 раз в год) - Подготовительная группа –50- 60 минут	Все группы	В течение года	Инструктор по ФК , воспитатели всех групп

		(1 раз в год)			
		Самостоятельная двигательная активность детей: Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей: - В спортивном зале; - В группе; - В музыкальном зале; - На участке и др.	Все группы	Постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели всех групп, музыкальные руководители
4	Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержки здоровья	Все группы	В течение года	Воспитатели всех групп
		Формирование основ безопасности жизнедеятельности			
		Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков культуры еды, интереса и любви к физической активности			
5	Лечебно-профилактическая работа	Закаливание: <u>Воздухом:</u> - Утренний прием и гимнастика на свежем воздухе (теплый период года); - Воздушные ванны; - Воздушные ванны с упражнениями; - Сон с доступом свежего воздуха; - Солнечные ванны (в теплый период года). <u>Водой:</u> - Умывание прохладной водой	Все группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп
		Комплексы дыхательной гимнастики	Все группы	Систематически	Воспитатели всех групп
		Комплексы корригирующей гимнастики (для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика и т.п.)	Все группы	Систематически	Воспитатели групп, инструктор ФК, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
		Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях, во время прогулок	Все группы	Постоянно	Воспитатели групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННЫМ ПОДПИСЬЮ

6	Организация питания	Организация питания в соответствии с 10-дневным меню в соответствии с рекомендациями Управления социального питания	Все группы	Постоянно	Заведующий , ответственный за организацию питания
---	---------------------	---	------------	-----------	--

Приложение №4

Планирование работы по профилактике несчастных случаев и травматизма в ГБДОУ детском саду №12

Причины детского травматизма и несчастных случаев:

1. Травмы: порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным специальным составом;

2. Травмы во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке;

3. Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;

4. Травмирование от некрепленной мебели в группах. Различные колющие и режущие предметы (ножницы, остро отточенные карандаши, вилки) при неумелом их использовании причиняют серьезные травмы детям всех возрастов.

Основной причиной несчастных случаев- это недосмотр взрослых.

Для детей дошкольного возраста (3–7 лет) характерно расширение круга деятельности, активность, самостоятельность, «фрагментированное» внимание. Основное содержание этого возрастного периода – появление начальных форм самосознания. Дети проявляют, с одной стороны, стремление действовать без помощи взрослых, а с другой – активно участвовать в их жизни. Травмы в этом возрасте обусловлены тем, что дети берутся выполнять слишком сложные для них действия, которыми полностью еще не овладели. Увлекаясь, дети теряют над собой контроль. Именно поэтому наиболее часто они получают травмы в игровых ситуациях.

Планирование работы по предупреждению несчастных случаев и детского травматизма

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выполнение требований безопасности к оснащению территории детского сада. Проверка состояния мебели и оборудования групп	Ежегодно	Заместитель заведующего Воспитатели групп	

ДОКУМЕНТ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Балабенкова Нина Сергеевна,
Заведующий

07.09.26 11:23
(MSK)

Сертификат A9C9AB956F2FB6794E15C91EF165A75E

	прогулочных площадок:			
2.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности	Август-сентябрь (по мере необходимости)	заведующий	
3.	Мероприятия по уборке мусора; приведение декоративной обрезки кустарников; уборка сухих и низких веток деревьев и молодой поросли	В осенне-весенний период (по мере необходимости)	Заместитель заведующего. Уборщик территории	
4.	Очистка перед началом прогулки от снега и сосулек детских площадок, дорожек, входов и наружных лестниц от снега и льда.	В зимний период	Заместитель заведующего. Уборщик территории	
5.	Поддержание игрового оборудования в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей	Постоянно	Заместитель заведующего. Воспитатели групп	
6.	Проведение дидактических занятий по воспитанию и обучению безопасному поведению детей; занятий по безопасной жизнедеятельности и предупреждению несчастных случаев, а также различных мероприятий (акций, конкурсов, выставок, досугов т.п.)	Постоянно	Заместитель заведующего. Воспитатели групп	
7.	Обеспечение методическим материалом по обучению детей правилам безопасного поведения (картотеки, игры, демонстрационный материал. др.)	Постоянно	Заместитель заведующего. Воспитатели групп	
8.	Обучение сотрудников оказанию первой медицинской помощи.	Раз в 3 года	заведующий	
9.	Проведение с обучающимися инструктажей по правилам безопасного поведения	Периодически и по мере необходимости	Воспитатели групп	
10.	Взаимодействие с родителями (законными представителями): - на родительских собраниях по воспитанию и обучению безопасному поведению детей и устранению неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка; - размещение информации для родителей на стендах в раздевалках групп; - привлечение родителей к участию в совместных выставках детских рисунков, поделок, макетов по тематике безопасности.	2-3 раза в год постоянно	Заместитель заведующего. Воспитатели групп	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Балабенкова Нина Сергеевна,
Заведующий

07.09.26 11:23
(MSK)

Сертификат A9C9AB956F2FB6794E15C91EF165A75E