

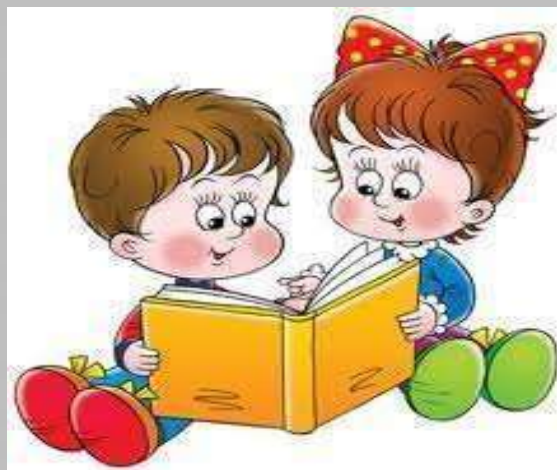
Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 12 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт - Петербурга

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**



Содержание образовательной программы

- ❖ ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
- ❖ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
- ❖ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ с :

- 1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- 2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".**
- 3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.**
- 4. Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (ФАОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».**
<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1022/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo/>
- 5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2.**
- 6. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 года №19;**
- 7. Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию 18.12.2023 года №1635-р.;**
- 8. Другими нормативными документами, регламентирующими деятельность ГБДОУ детского сада № 12 Выборгского района Санкт-Петербурга.**

Цель реализации Программы:

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Реализация Программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи Программы:

- реализация содержания адаптированной образовательной программы ;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает

пять образовательных областей:

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание.

Ребенок в семье и сообществе.

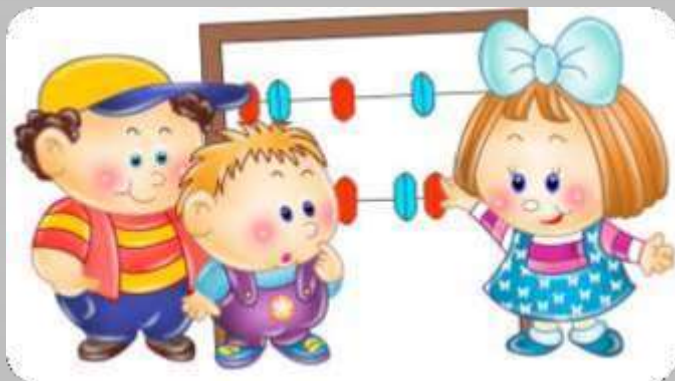
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасного поведения.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
Формирование элементарных математических представлений.
Формирование целостной картины мира, природный мир.
Сенсорное развитие.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речевого общения с взрослыми и детьми:
развитие всех компонентов устной речи детей: фонематического
восприятия; фонетико-фонематической, лексической,
грамматической сторон речи.

Формирование навыков владения языком в его коммуникативной
функции - развитие связной речи, двух форм речевого общения -
диалога и монолога.

Практическое овладение нормами
речи: развитие звуковой и
интонационной культуры речи.
Ознакомление с художественной
литературой.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- ❖ Музыкальное развитие
- ❖ Изобразительная деятельность:
 - Рисование
 - Аппликация
 - Лепка
- ❖ Конструктивная деятельность
- ❖ Приобщение к искусству
- ❖ Восприятие художественной литературы



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

❖ Физическая культура

- Основные движения
- Общеразвивающие упражнения
- Подвижные игры

❖ Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни



Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушения развития детей с ТНР осуществляется учителем- логопедом

Эффективность коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности основана на тесном взаимодействии учителя –логопеда, воспитателей, педагога-психолога и других педагогов.



Особое внимание уделяется работе с семьями воспитанников.

Для родителей проводятся консультации, родительские собрания, выставки, конкурсы, мастер-классы и различные мероприятия.



Программа воспитания является неотъемлемым компонентом Программы

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями и учитывает психофизические особенности обучающихся с ТНР.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких модулей воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 12, каждый из которых решает одну или несколько задач программы.



Организация развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения.

В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценно физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие ребенка с учётом, тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкальная, изобразительная и двигательная).

В соответствии с ФГОС предметно-пространственная среда:

- ❖ содержательно-насыщенная,
- ❖ трансформируемая,
- ❖ полифункциональная,
- ❖ вариативная,
- ❖ доступная.



в ГБДОУ детском саду №12
функционирует 11 групп, из них

**8 ГРУПП ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
ВОЗРАСТ ВОСПИТАННИКОВ
ОТ 3 –Х ДО 7-МИ ЛЕТ.**

